

	 ISTITUTO COMPRESIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado <i>Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782</i> <i>Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)</i> Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it <i>Codice IPA:icca –cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it/</i> <i>Con SEZ. ASSOCIATE :</i> CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. -CSMM81803E CLETO	
--	---	---

Al DSGA, ai docenti
Alunni e Genitori
Sito web - atti

Oggetto: Adozione libri di testo anno scolastico 2022/2023: riferimenti normativi e procedura.

A seguito della pubblicazione della Nota MI prot. n. 5022 del 28/02/2022 avente ad oggetto “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2022/2023” si propone una sintesi normativa e procedurale per l’adozione dei libri di testo per il nuovo anno scolastico.

Premessa.

La scelta dei libri di testo è un’operazione che richiede confronto e ponderazione di tutte le esigenze che da questa ne derivano. Per questa ragione si prega di prestare attenzione ad alcuni elementi quali il contenimento della spesa per le famiglie, la riduzione del peso dei testi e la stabilità delle adozioni, evitando frequenti cambi, ben sapendo che la rapida evoluzione della didattica e dei contenuti indurrebbero ad un rapido mutamento degli ausili didattici.

E’ anche auspicabile l’unicità della scelta per anno di corso, ciò al fine di favorire la mobilità orizzontale degli alunni tra le sezioni e, nondimeno, per dare univocità al progetto formativo d’Istituto anche con i libri di testo adottati. Tuttavia, la scelta dei libri di testo è espressione della libertà di insegnamento e dell’autonomia professionale dei docenti che troverà piena realizzazione anche in questa importante fase della vita scolastica.

Si ricorda che le nuove adozioni si propongono per le classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di I grado. La valutazione sull’efficacia e sulla ricaduta didattica dei libri di testo è demandata ai consigli, in seduta congiunta con i rappresentanti dei genitori, delle classi che li hanno utilizzati.

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l’anno scolastico 2022/23 si articolano nelle seguenti fasi:

I FASE: Confronto tra i docenti della stessa disciplina, anche nei dipartimenti disciplinari.

II FASE: Consigli di classe/interclasse con i genitori.

Nei consigli di classe/interclasse i docenti presenteranno ai rappresentanti dei genitori i testi da confermare e/o le nuove adozioni da proporre al collegio dei docenti per l’approvazione, contestualmente, i rappresentanti dei genitori esprimeranno il loro parere sui libri utilizzati dalla classe nel corso dell’anno scolastico.

Per ogni classe il coordinatore curerà la compilazione della griglia di sintesi (modello allegato) da accludere al verbale.

III FASE: Collegio dei docenti per la delibera

Il Collegio dei Docenti nella seduta che si terrà nella seconda decade di maggio 2022 delibererà l’adozione secondo le proposte dei docenti. Per le nuove adozioni il docente proponente presenterà una relazione tecnica (modello allegato).

INDICAZIONI OPERATIVE

I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche www.adozioniaie.it

Nel Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013 sono descritte le caratteristiche tecniche dei libri di testo nelle tre tipologie. Si raccomanda massima attenzione ai codici ISBN che differiscono per le tre tipologie e soprattutto per le diverse collane proposte dalle case editrici.

- a. libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo a**);

- b. libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo b**);
- c. libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (**modalità digitale-tipo c**).

Per la scuola secondaria di I grado nella scelta si dovrà tener conto del tetto di spesa al fine di consentire a tutti i docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia rimanendo all'interno dei seguenti limiti:

Classe	Tetto
1a	€ 294
2a	€ 117
3a	€ 132

Si ribadisce la possibilità che i docenti realizzino direttamente il materiale didattico digitale (art.6, c.1, legge n. 128/2013), pertanto è possibile che il collegio docenti deliberi di adottare per alcune discipline e in alcune classi l'impiego sperimentale di materiali autoprodotti (dispense, materiale digitale, ecc..)

I docenti coordinatori di ogni classe della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria coordinano le fasi di adozione dei libri di testo curando la predisposizione delle griglie secondo i modelli allegati.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in presidenza entro il 10/05/2022.

Si ribadisce che i docenti devono compilare con esattezza l'elenco dei libri ponendo **particolare attenzione ai codici ISBN, che sono di 13 cifre**. Si raccomanda la consultazione dei siti delle case editrici per verificare i codici, i prezzi, le collane, la tipologia (**a,b,c**) e per acquisire ogni utile chiarimento per evitare errori nell'identificazione del libro d'interesse.

Allegati:

- GRIGLIA RIEPILOGATIVA DEI LIBRI DI TESTO PRIMARIA.
- GRIGLIA RIEPILOGATIVA DEI LIBRI DI TESTO SEC. I GRADO.
- MODELLO RELAZIONE nuove adozioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe CAVALLO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 – D.Lgs. n.39/1993*